



参与改善寻途径 精益改善无止境

内容提要

- 学院精益管理推进
- 各小组精益管理动态
- 部门改善活动风采
- 学习园地



一、学院精益管理推进

1、西安技师学院 5 月 18 日，在综合楼 403 室召开精益管理例会。学院副院长赵辉主持了会议，会议总结了 4 月份主要开展的工作：

(1) 修订完善了《西安技师学院精益工作持续改善活动的奖励办法》。

(2) 评审了 4 月份精益改善活动提案，共评审出改善活动三等奖 5 项，鼓励奖 53 项。

这次精益推进会深入到了工作现场，赵院长带领精益办全体成员检查了学生宿舍，针对检查过程中出现的问题，要求学生处继续加大整改力度，后勤处配合修缮和更换部分公寓设施，打造良好宿舍环境。



2、学院6月下发《全面开展持续改善体系建设的实施方案》(西技师院发E2016) 42号)文件精神,为深入贯彻落实中国西电集团关于全面开展持续改善体系建设的实施指导意见的通知,深化和拓展精益管理,进一步激发全体教职工的主观能动性,全面构建我院持续改善体系,做出了详细布暑。要求各部门认真组织全体员工学习并以实际行动投入改善活动中。

二、各小组精益管理动态

1. 学生工作处和招办联合进行精益“加油”

5月18日下午,学生处、招生办召开全体联席会议,崔嵬主任组织大家学习学院2016年精益工作登高计划,总结了开学以来本部门的工作改善情况,通报了获得改善奖励的个

改善内
鼓励并
其他员
极投入
活动中
会议部
益管理



人及
容,
启发
工积
改善
来;
署精
工作

下一步的实施细则，安排精益工作的落实，并对工作改善活动提出新的要求。

2. 经营管理处理念引领——强化服务意识

本学期开学以来，西安技师学院经营管理处本着服务学生，服务职工的理念，不断努力加强管理，对学院餐厅以及培训公寓进行了全方位的改善，以提高顾客的满意度。

他们为餐厅挂上了绿植，修缮了吊顶，改善了后厨的环境卫生；同时对客房内的物品摆放进行定制管理，在门头贴了“培训公寓”，玻璃门上贴了“欢迎光临”，既美观又温馨，又让客人有种宾至如归的感觉，客人的满意度不断提高。



三、部门改善活动风采

1. 马凤凤的课堂是这样的

通过设计课堂教学内容，将教学环节尽可能的拆小，

来解决学生的困惑，不至于造成学生因长时间的听课或自己做中出现的疲劳、迷失方向现象；使学生始终处在忙于学业的状态中，无时间做其他事。



通过用“小组捆绑式”的考核方式，每个人都不想拖别人的后退，不想因为自己，而影响了整个组同学的成绩，只能积极主动的去完成任务，投入到学习当中，自己不会的内容也很主动的去问学习好的同学，这样一来，整个班的学习气氛就很好了。

通过“小组PK”，每一个学生都想给自己组争取“笑脸”奖励，都不想落后于别的组，争先恐后的完成任务，这样一来，就可以避免学生的任务不能按时完成，拖延周期等现象，同时也增强了学生的团队意识、集体荣誉感，从而可以很好的将职业素养融进课堂。

2.学生喜爱的《思想道德》课——看裘琛老师的课堂

裘琛老师教学中将全部课程分为五个大的模块，每个模块里的教学要点仔细拆分成3-5个，每个教学要点通过案例援引，游戏辅助，使得原本的大道理变得简单易懂，贴近生活，更容易为学生接受。学生从事例或游戏中学习知识点，将所学到的知识点统合为整个模块内容，学习兴趣提升，所学内容提升



课堂效果提升。

改善后：

寓教于乐，兴致勃勃。**精益求精，由一点一滴做起，小小的游戏，改变的不止是课堂的氛围，对教师来说也是一次自我提升。**

3.门新会的改善既节约又提升学生的素养

改善前状态：学生实习中产生的废旧导线以前利用率不高，较长的还可用，短的就交给库房做废品处理了！



改善后状态：

自从开展精益活动以来，门老师认真分析教学过程，带领学生经过对导线的二次加工（整理、拉直、统计），把导线长短进行分类，并进行绑扎，根据课题选择合适的长度进行分发，多次利用，实习中只需要补充较长的导线即可。



四、学习园地

十项改善态度

放弃已有的想法，拒绝现状	用我们怎样去做取代解释为什么不做	立即跟随改进思路	不要做完美主义者，应满足于达到目标的60%
立即改进现场错误	建设性的思路来面对困难	寻找真正的原因，遵循5个为什么原则，然后去解决问题	参照大家的观点，不要等天才出现
先试后验证	改进无止境		



追求精益求精 实施持续改善